

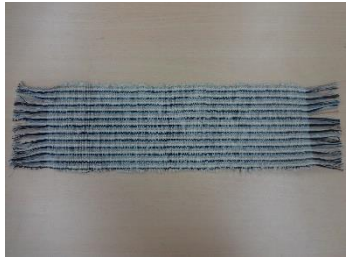




テーマ	綿花栽培と機織り技術の伝承	学科	生活科学科
-----	---------------	----	-------

項目	内容	解説・図説等
1 目的	綿花の栽培方法、機織り技術について学び、知多半島の伝統工芸である「知多木綿」の伝承について考える	
2 目標とする STEM 4要素	<p>【S】綿花の栽培方法を知り、栽培管理の方法について研究する</p> <p>【T】知多木綿の歴史、機織りの技術を理解する</p> <p>【E】綿花の栽培から製品製作までの生産体系を確立する</p> <p>【M】綿花の収量調査や、具体的な数値から製品の生産計画を立案する</p>	<p>連携機関</p> <ul style="list-style-type: none"> ・知多市歴史民俗博物館 ・オカトク株式会社 ・木綿蔵 ちた
3 計画	<p>1年生では、農事見学として知多市岡田地区を訪れ、知多木綿の歴史について学ぶ</p> <p>2年生では、歴史民俗博物館より講師を招き、綿花から糸へ、糸から布へなるまでの工程について理解を深める</p> <p>3年生では、自分たちで収穫した綿花から糸を紡ぎ、機織りをして、製品を製作する</p>	<p>農事見学の様子</p> 
4 実践内容	<p>【1年生】農事見学</p> <p>①知多市岡田地区景観見学 地域のボランティアにガイドを依頼し、建築物や歴史を学ぶ中で、知多木綿について理解を深めた</p> <p>②オカトク株式会社 工場見学 繊維工場を見学し、繊維から糸、糸から布になるまで一連の工程を見学した</p> <p>③木綿蔵ちた 機織り体験 機織り機の操作方法について学び、一人1枚ずつ、コースターを製作した</p> <p>④知多市歴史民俗博物館 学芸員さんより、知多木綿の歴史について詳しく解説をしていただいた。また、綿花畑を見学した</p> <p>【2年生】ファッション造形基礎</p> <p>①知多木綿、綿花の歴史について詳しく解説をしていただいた</p> <p>②収穫した綿花の綿繰り、糸紡ぎ、機織り機の縦糸準備、綿布の製作について指導をしていただいた</p>	<p>【1】</p> <p>② </p> <p>③ </p> <p>【2年生】</p> <p>② </p>

	<p>【3年生】 課題研究 知多木綿製品の生産体系の確立を目指し、園芸研修班と生活研修班に分かれて活動した</p> <p>①園芸研修班では、米綿1品種、和綿3品種の計4品種の綿花の栽培、生育調査、綿繰りを行った</p> <p>②生活研修班では、綿打ち、糸紡ぎ、縦糸準備、機織りを行った</p>	<p>【3年生】</p> <p>① </p> <p>② </p>
<p>5 成果とまとめ</p>	<p>【1年生】 工場見学では、立派な機械が素早く正確に、用途に合わせて繊細に稼働する様子を見学し、工業的な知識を深めることができた。また、教科書で学んできた織物についての知識を、自分たちの目で見たり、体験したりして確認をすることで、科学技術や工学技術を身に付けることができた</p> <p>【2年生】 機織り技術について具体的に学ぶ中で、機織り機の仕組み、布の成り立ちについて理解を深めることができた。自分たちが紡いだ糸で1枚の綿布を完成させる中で、知多が誇る伝統工芸の技術レベルの高さを実感した</p> <p>【3年生】 1, 2年生で身に着けた STEM 能力を生かし、自分たちの手で収穫した綿花から、コースター54枚を製作することができた</p>	<p>【2年生】 完成した綿布</p>  <p>【3年生】 完成したコースター</p> 
<p>6 向上したSTEM能力</p>	<p>【S】 綿花の栽培管理の方法を身につけ、高品質な綿花の栽培に成功した</p> <p>【T】 全学年の生徒が知多木綿の歴史について理解を深めた。また、3年生の一部は、機織り技術を体得できた</p> <p>【E】 綿花の栽培から製品製作まで、自分たちの手で成し遂げることができた</p> <p>【M】 綿花の収量を生産計画に繋げることができた</p>	<p>機織りの様子</p> 
<p>7 今後の課題</p>	<p>自分たちの手でコースターを完成させることができたこの技術は、地域にも誇れる学びとなった。この技術を今後どのように継承していくかが今後の課題である</p>	